

Student Name _____

ID Number _____

School _____

Teacher _____



Minneapolis Public Schools
Sample 2018-19 Report Cards
Third Grade Report Card

Attendance is important	GP1	GP2	GP3	GP4
Days Present	44.0	44.0	42.0	44.0
Days Absent	0.0	0.0		

Please check all that apply:

Advanced Learner

English Learner

Recommended for After School

Xisaab	GP1	GP2	GP3	GP4	KEY
Shaxda lagu muujiyo xiriirka tirooyinka: Aqoonsada magacyada iyo qeybaha ama noocyada kala duwan ee shaxda. Aruuriya, Abaabula, iyo xogta ku soo saara noocyada kala duwan ee shaxda. Isticmaala shaxda marka ay is barbar dhigayaan xogta iyo xalinta dhibaatooyinka.	2	3			4 Si aad iyo aad ah uga sarreeya heerka fasalka laga filayo 3 Buuxiya heerka fasalka laga filayo
Nambarada ilaa iyo 1,000: Isticmaala xeelado marka ay is barbar dhigayaan shey wareegsan, xisaabta isku darka, iyo kala jara nambarada ilaa iyo 1,000. Fahmaya qiimaha shey oo xanbaarsan yahay(Tusaale ahaan: Koowaad, Tobnaad, Boqolaal iyo Kumanaan) iyo isticmaala astaamo iyo calaaqaad si ay u xaliyaan dhibaatooyinka.	2	3			2 Samaynaya horumar xagga heerka fasalka laga filayo iyada oo isla markaana la taageerayo 1 Ma samaynayo horumar ah xagga heerka fasalka laga filayo, wax oo u baahan yahay taageero deg-deg ah * Individualized Education Plan
Kooxaha Isku mid ka ah: Ku salayn kara nambarada soo noqnoqda ee isku darka ah(5+5+5+5) iyo xisaabi kara kowa ka kooban tirooyinka sida (5, 10, 15, 20...) isticmaali kara xeelo si oo u xaliyo iyo macna ku samyan kara dhibaatooyinka xisaabta isku dhufashada ee kala duwan ay u mailli karaan u dhaxeeya xaqiida si ay u xaliyaan masalooyinka waxtar sasuuseedka aasaasiga u ah xisaabta.	2	3			
Cadad iyo Qaybo: Isticmaala wareegyada jajabka, waraaqaha calaamadooyinka xariiqda xisaabta leh ama loo isticmaalo, Falliro iyo ku soo bandhiga dhibaatooyinka xisaabta jajabka sheeko ahaan. Amra iyo isbarbar dhiga xisaabta jajabka iyo xaqiijiyaya in xisaabta jajabka ee kala duwan ay u mailli karaan tiro isku mid ah. Fahansanyahay macnaha xisaabta sarreeyaha iyo hooseeyaha iyo aqoonsan kara in cabbirka ama xajmiga jajabka oo la mid yahay tirada xisaabta buuxda ama dhan.	2	3			ADVANCED LEARNER 4 Si aad iyo aad ah uga sarreeya heerka fasalka laga filayo 3 Aad u hore marsan - 3 2 Kobcaya 1 Yar tahay kobacu- 1
Cabiraada Geesoolayaasha: Magacyada Shaxda, Cayn kasta oo ku saleysan sifooyinka ay yihiin, loo isticmaalo xeelado kala duwan ,si aad u hesho muuqaalo kala gadisan oo lagu cabiri karo labada dhinac oo xaliya mas'alooyinka dhabta ah.	2	3			
Algebrada: Fahamaya calaamadaha siman waxa loola jeedo tiro labo dhinac leh astaanteda ah in loo isticmaali karo tiro isku mid ah.si ay si fiican uga shaqeeyaan xaliyaana Mas'alooyinka ku lug leh shaxda, ku tusaysa (Hadlii uu galiyo godka 3aad iyo godka 6aad waxa ka soobaxa , hadlii aad ka saarto 100-kilba ama 200-kilba maxaa kasoo baxaya).	2	3			
Nambarada:loo isticmaalo 100,000:xeelado kala duwan oo laysugu bar bar dhigo,kala wareejinta una kalagoya tirada 100,000.fahamka xiriirka ka dhexeeya tirooyinka waweyn sida loogu isticmaalo xalinta mas'alooyinka.	2	3			
Kooxaha Badan oo Isku Mid ka ah: Ku dabbaqaya calaaqaadka ka dhexeeya xisaabta kudhufashada iyo qaybinta isla markaana ay helaan jawaabaha assalka ah ee lagu xaliyo dhibaatooyinka xisaabaha adag ee lagu bixiyo iyagaa oo sheekooyin xisaabeed ah.	2	3			
Xirfadaha Aasaasiga u ah-Akhriska	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxuu garanayaa oo isticmaalaa dhawaaqa ereyada qaar ka mid ah, waxaana uu aqriyaa aqriska heerka fasalkiisa.	2	3			
Waxuu si sax ah u aqriyaa qoraalada heerka fasalkiisa taas oo taageeraysa fahamkiisa.	2	3			
Qoraalada iyo Akhriska	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxuu weydiin karaa kana jawaabi karaa su'aalaha isaga isticmaalaya fahanka caddeymaha qoraalka.	2	3			
Waxuu dib u xisaabin karaa sheekooyinka, waxaana uu muujin karaa in uu fahmay macnaha muhiimada casharka ama anshaxa.	2	3			
Waxuu qeexi karaa shaqsiyada sheekada matalaaya ficiladooda iyo sida ay uga qeybqaataan dhacdooyinka.	2	3			
Macluumaadka-wax Aqriska	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxuu weydiin karaa ama ka jawaabi karaasu'aalaha muhiimka ah ee ku saabsan qoraalka.	2	3			
Waxuu aqoonsan karaa mowduuca guud ee qoraalo badan.	2	3			
Waxuu is barbardhigi karaa kala duwanaanshaha qodobada ugu muhiimsan qoraalada casharo isku mid ah.	2	3			
Qoraalka	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxuu qori karaa qoraal wax ku ool ah sida,ra'yi, warbixino, ama sheeko.	2	3			
Waxuu isticmaalaa habka qoraalka si ay u horumariyaan loona xoojiyo qoraalada ay ka midka yihiin tiknoolajiyada ama qalabka daabacaada.	2	3			
Si madax banaan u xulan kara mowduuca qoraalka, una sameyn kara qaabka ugu wanaagsan isaga oo xiisaynaya tacliinta.	2	3			
Dhageysiga,ku hadalka, indho-Indheynta-Q	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxaa uu ka qeyb-qaataa wada hadalada iyo wada shaqeynta asxaabtiisa kala duwan.	2	3			
Waxaa uu soo bandhigi karaa fikrado iyo macluumaad wax ku ool ah.	2	3			
Luuqada	GP1	GP2	GP3	GP4	
Waxaa uu isticmaali karaa oo wada kulmin karaa marka uu wax qoraayo ama uu ku hadlaayo (naxwaha, xarfaha xarakada iyo hingaada).	2	3			

Waxuu adeegsadaa xeelad uu ku fahmi karo micnaha ereyada.	2	3		
Sayniska	GP1	GP2	GP3	GP4
Dhaqan gelinta Sayniska iyo Muhandis nimada (ayaa ku jira dhamaan unugyada kale): weydiya su'aalo, indhaynta diiwaanka, isticmaalka qalabka lagu aruuriyo xogta, iyo warbixin ka bixiya cabashada-claims-kaa soo ku salaysan dalil ama cadayn. Barta iyo isticmaala hababka wax soo-saarka injineerada ay murtdooda ku soo bandhigaan ee loo yaqaano (Engineering Design Process).	2	3		
Cilmiga Sayniska ee Wax yaalaha Dabliciga ah - Tabarta iyo awoodo oo leeyahay Maatarka: ama Unuga kaa soo qeexaya foomamka iyo dhaqanka maatarka/unuga. Baara iyo is barbar dhiga wax yaalaha kala duwan ee arinta unuga ama maatarka ku saabsan.	2	3		
Cilmiga Sayniska ee Wax yaalaha Dabliciga ah - Dhawaaqa: wax loo qeexa sida codka loo sameeyo iyo codka oo u safro. Baaritaan ku sameeya xiriirka ka dhaxeeya tayada gariirka codka iyo awooda jirka oo leeyahay.	2	3		
Sayniska Dhulka - Qoraxda iyo: Dayaxa waxa ay ilaaliyaan, diiwaangeliyaan iyo indha-indheeyaan habka qoraxda iyo dayaxa ay isbedel u sameeyaan.	2	3		
Sayniska Noolaha - Habka: Nooluhu oo u sameeyo baaritaan qoto dheer leh iyo sida oo isu bar-bar dhigo qaabka noolaha oo u dhisanyahay taa soo ka caawisa sida ay u koraan, ay u dhalaan iyo ay u badbaadaan. Sisa tusaalooyin dhaxlaya sifooyinka ay leeyihiin.	2	3		
Injineer nimada iyo Sayniska Noolaha - Bayoijineeringka waxa loo isticmaala: Nidaamka Injineernimada ay u fuliyaan habka ay wax u soo saaraan, ay wax u baaraan, ay u daboolaan baahida aasaasiga oo noolaha leeyahay.	2	3		
Cilmiga Bulshada	GP1	GP2	GP3	GP4
Khariidadeynta Adduunkayna: Tilmaama meelaha iyo sidoo kale tilmaami kara sida dhulka oo ugu samaysan yahay kharifirada. Sharxi kara qaababka qeybinta dadka iyo kala saari kara qaababka ama noocyada kala duwan ee xuduudaha ku waas oo kala duwan dadka iyo meelaha.	2	3		
Dadka Bulshaweynta aan la Deganahey USA: Aqoonsanaya dhinacyada muhiimka ah ee dowlada Mareykanka. Aqoonsadda laamaha kala duwan ee dowladda.	2	3		
Ilbaxnimoyinka Bayadooyinka Horeeyey ee America, Africa, Asia iyo Mediterraneanka: Baaraya dhinacyada kala duwan ee ilbaxnimoyinka Bayadihii Hore. Fasiraya wax yaalihii ay sameeyeen bayadihii hore oo deegaankooda iyo dhaqankooda ka mid ahaa.	2	3		
Dhaqaalaha Bulshadeena Dhow: Fahmaya mabaad'da aasaasiga ah ee dhaqaalaha iyo tilmaami kara doorka nidaamka dhaqaalaha oo ka ciyaaro ee bulshadeena dhow.	2	3		
Qalabka Muusigga	GP1	GP2	GP3	GP4
Qalabka Aqoonta: waxa oo muujiyaa isticmaalka iyo daryeelka qalabka aqoonta, sidoo kale wax oo tilmaamayaa tabaha kala duwan iyo qeybo ka mid ah.		3		
Doorka qofka oo ka ciyaaro: Samaynaya qaddar badan ama waqti badan oo lagu cabbiro lix-qoraal oo qalabka loo isticmaalo laxanka (year 1). Samaynaya laba shey ama heeso waaweyn oo muhiim ah iyo adeegsada qalabka muusikada oo cod kasta yeerin kara (year 2).		3		
Samayn iyo ku cel-celis: Sameeya saddex wax yaa lood oo qoraal ah oo wax ka beddela qaabka ku salaysan cel-celinta ama wax u sheegida (year 1). Sameeya shan wax yaa lood oo qoraal ah iyo sii habaynaya habab kala duwan oo firfircooni ku salaysaniyo hab qaabeed bayaan ah oo lagu muujinayo sida ay u cayaarayaan marka loo baahdo (year 2).		3		
Ku celcelinta Ciyaarta: ku celceliya lana dhameeya kooxda dugsiga. Muujinaya in uu awood u leeyahay la jaanqadida Xiriiriyaha.		3		
Muusikada ee Guud	GP1	GP2	GP3	GP4
Aasaaska: Akhriin kara iyo samayn kara qormada heerka fasalka ee muusikada ah. Aqoonsada adeegsiga erayada heerka fasalka.		3		
Create: Creates music within given guidelines by arranging (grade 1), composing (grade 3, 5) or improvising (grade 2, 4).		3		
Qabanayaan: Samaynayaan ama ciyaaraya muusik ku dheexan tilmaan mahadnoq haboon iyada oo ay idin heesayaan (fasalada 1, 3, 5) ama ay samaynayaan bandhig faneed oo ay ku isticmaalayan qalabka fanka ee (fasalka K, 2, 4).		3		
Jawaab: Muujiya xirfadaha dhagaysiga muusikada. Sameeya xog iswaydaarsho ama hadal oo ku fahmo sifooyinka muusikada oo noocyo kala duwan leh.		3		
Farshaxanka Muuqaal	GP1	GP2	GP3	GP4
Xirfado: Muujiya xirfadaha aasaasiga ah ee loo adeegsado samaynta farshaxanka kaa soo ka mudbaxa isticmaalka qalabka alaabta iyo farsamada.		3		
Hal-abuur: Abuura farshaxan muraayad u ah diirada waxbarashada la rabo in la gaaro.		3		
Soo bandhiga iyo Tusmo qaadasho ama dalfasho: La wadaaga samaynta farshaxanka dhalinta faacooda ah, macaalka iyo bulshada. Ku tusma qaata shaqadooda iyo shaqada dadka kale.		3		
Qoobka-ciyaarka	GP1	GP2	GP3	GP4
Aasaaska: Muujiya iyo sidoo kale tilmaami kara wax yaalaha aasaadka ah ee qoob ka ciyaarka oo ka mudbaxay dhaqdhaqaaqa iyo erayada heerka fasalka.		3		
Hal-abuur: Abuura ama sameeya mid mataliisa oo ah fikradaha la xiriira qoob ka ciyaarka kaa soo ka hadlaya waayo aragnimo ama ulajeedo.		3		
Sameeya: Sameeya bandhig faneedka qoobka ciyaarka marka oo joogo ama oo ka maqan yahay fasalka. Dadaalka qofka ayaa la daawan doonaa marka oo ka qeyb qaadanayaan barnaamijka.		3		
Jawaab: Isbarbardhigaya iyo kala sooci kara shaqada qoob ka ciyaarka ee kala duwan, hababka ama tayada dhaqdhaqaaqa.		3		
Waxbarashada Ciyaaraha	GP1	GP2	GP3	GP4
Xirfadahaq-dhaqaaqa murqaha: waxuu karaa jimicsiga murqaha jirka iyo jimicsiga aan u baahneyn dhaqaaqa oo heerka fasalkiisa ah, sida bootinta sidig, rucleynta, boodida, dheellitnaanta, iyo wixii la mid ah.		3		

Waxuu maareyn karaa ama xakameynkaraa: Istimaalka qalabka jimicsiga si xoriyed leh, tusaale ahaan waxaa ka mid ah ciyaaraha tuurista, iyo qabashada, haraatiida, boodada xariga, iyo wixii la mid ah.		3		
Ciyaaryahanimo: Ixtiraama naftisa, saaxiibadiis, shaqaalaha, iyo qalabka uu ku ciyaarayo Ixtiraamana shuruudaha waafaqsan.		3		
Kaga qeybgala: u dhaqaajin kara jirkiisa si ammaan ah, kana qeyb-gali kara howlaha waxbarashada jimicsiga jirka.		3		
Macluumaadka Maktabada iyo Warbaahinta	GP1	GP2	GP3	GP4
Isticmaalka Maktabada: Waxaa ku jira Macluumaad aad daabacan karto iyo kuwo aadan daabacan Karin. Taasi Waxaa ay muujineysa Ixtiraamka Khayraadka la wadaago, iyo sida ay u habeysan yihiin macluumaadkaas.		3		
Aqristaha: sida ay u dooranayaan, waxa ay aqriinayaan, Aragtidooda, iyo dhageysiga waxyaaba ku haboon garaadka qofnimo, ay ku jiraan waxbarashada ay ka midka yihiin aragtiyada dhaqamada caalamka, iskuna xiraysa qoraalada loo isticmaalo buugaga shabakada.		3		
Cilmi Baarista: In uu yaqaano habsoodka raadinta su'aalaha. Markii uu helo Qiimeeya ilaha uu ka soo doortay macluumaadka su'aalaha, Kadibna uu bilaabo qabanqaabinta natiljooyinka iyo cadeymaha, horumarisa xirfadaha.		3		
Xiriirinta: Guddinta iyo isgaarsiinta macluumaadka kala gadisan toona gaarsiyo qaabka ugu wanaagsan hadafka iyo ulajeedooyinka dhageystayaasha, wax ku qilmeyaan taas oo ka turjumaysa nidaamka wax aqriiska iyo qoraalada iyo sare u qaadida bartaha.		3		
Mas'uuliyadaha aalada "Digital Citizen": masuuliyada isticmaalka qeyraadka, ixtiraan hantida aqoonsad ee dadyowga kale, baro horumarka fahanka internet-ka, iyo in la aqoonsado inay jiraan raad raaca aaladaha. Iyo horumar hogaan lagu dayan karo isticmaalka ku xeeran warbixinada iyo macluumaadka qalabka casriga ah.		3		
Luuqadaha Caalamiga	GP1	GP2	GP3	GP4
Xirfadaha Isgaarsiinta Luuqadaha: Fahamka iyo raad raaca Bartilmaameedka luuqadaha.		3		
Waxay isticmaalaan luuqado qaas ah sida kuwa, bartilmaameedsada heesaha, ereryo lagu celceliyo, ciyaaro, iyo madadaalo sheeko.		3		
Waxay isticmaalaan ereyo isugu jira Ku hadal iyo Qoraalo xirfado kale fasalka dhexdiisa.		3		
DABEECADOOYINKA HAWL-QABADKA AMA SHAQADA	GP1	GP2	GP3	GP4
Samaysta yoolo oo ku horumariyo ama u saamaxa guusha tacliinta iyo dhaqanka fasalka.	2	3		
Sii dadaalo iyo samira ku mudbixiya hawlaha adag.	2	3		
Si iskaashi leh ula shaqeeya kooxaha.	2	3		
Dhameeya shaqada waqtiga loogu talagalay.	2	3		
Si-madaxbannaan u shaqayn kara.	2	3		
Muujiya xirfadaha Xog dhaafsiiga.	2	3		
Muujiya xirfadaha sida wanaagsan wax loogu dhagaysta.	2	3		
Horumarinta Barashada	GP1	GP2	GP3	GP4
Ogolaanayo ama diidayo fikradaha iyada oo isticmaalayo caddayn.	2	3		
Ku dabaqaya aragtiyada badan ee kala duwan si oo wax uga qabto arrimaha adag iyo dhibaatooyinka.	2	3		
Horumariya shuruudaha si oo u sameeyo go'aan dhamaystiran.	2	3		
Adeegsanaya habka cilmi-baarista si u baaro maadooyinka, mawduucyada la daneeyo.	2	3		
Tilmaama, kala dhidhiga iyo qiimeeya fikradaha iyo macluumaadka khayraadka kala duwan.	2	3		
Isticmaala xeelado badan si ay uga gudbaan caqabadaha hor taagan ama kiciya dhibaatooyin adag.	2	3		
Isticmaala tiknoolajiga si ula shaqeeyo dadka kale.	2	3		
Ogolaanayo iyada oo isticmaalayo caddaayn horumarka xagga diiran ee waxbarashada.	2	3		
Samaynayo doorasho la xiriira go'aan qaadashada waxbarashada ku salaysan xiisaha iyo qaab waxbarashada qofka oo qabo.	2	3		
Aqoonsanaya dhallilaha aan aqoonta iyo macluumaadka cusub oo doonaya in si joogta ah loo horumariyo fahamyada.	2	3		
bulshada Shucuurta	GP1	GP2	GP3	GP4
Wuxu muujiyaa kalsooni iyo maqsuud ku xurmaynayo naftisa.	2	3		
Maareeya dareenkiisa iyo muujiya sida loo xakameeyo nafta.	2	3		
Muujiya fahamka dareenka dadka kale.	2	3		
Aqoonsanaya fikradaha, dareemaha iyo aragtiida dadka kale.	2	3		
Dhisaya iyo sidoo kale dhowra xiriirka wanaagsan oo la leeyahay dadka kale.	2	3		
Xog dhaafsada iyo si hushmad leh u dhaxgela dadka kale.	2	3		
Si wax tar leh ama noxor leh u xaliya isku horimaadada dadka kale.	2	3		
Ku dabbaqaya xirfadaha go'aan qaadashada si mas'uul ah.	2	3		

EL Skills Report						
	1-Bilowga	2-Soo Kicid	3-Horumarin	4-Ballaarin	5-Isku Xirid	6-Gaarid

Qoraalka	GP 1		2.3			
	GP 2			3.3		
Hadalka	GP 1		2.5			
	GP 2			3.3		

Heerka Aqoonta	Qaadaa Bilowga Aqoonta Ingriiska
1-Bilowga	Wuxuu yaqaanaa oo isticmaala luuqada bulshada oo kooban, iyo ugu yaraan luuqada tacliinta oo taageero muuqaal muuqda leh
2-Soo Kicid	Wuxuu yaqaanaa oo isticmaala qaar ka mid ah luuqada bulshada, iyo luuqada tacliinta guud oo taageero muuqaal muuqda leh.
3-Horumarin	Wuxuu yaqaanaa oo isticmaala luuqada bulshada iyo qaar ka mid ah luuqada tacliinta oo taageero muuqaal muuqda leh.
4-Ballaarin	Wuxuu yaqaanaa oo isticmaala luuqada bulsha iyo xoogaa farsamada ereyada luuqada tacliinta
5-Isku Xirid	Wuxuu yaqaanaa oo isticmaala luuqada bulshada iyo xoogaa farsamada ereyada luuqada tacliinta si madax banaan.
6-Gaarid	Wuxuu isticmaala luuqada bulshada iyo tacliinta markii la barbardhigo ardayda la da'ada ah ee aqoonta fiican u leh luuqada afka Ingriiska

X _____ Date _____